

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- положение о проведении самообследования в МБДОУ д/с «Солнышко», принятом на Общем собрании работников Протокол № 3 от 09.01.2020г., утвержденным приказом заведующего № 15 от 09.01.2020 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая справка**

**1.Образовательная деятельность в ДОУ**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области (далее - ДОУ) введено в эксплуатацию в 1977 году.  Учреждение расположено в Смоленской области, Смоленском районе, с. Пригорское, ул. Спортивная, д. 5.

Телефон: 36-03-35

Электронная почта: solnishko-prigorskoe@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://solnishko-prigorskoe.ru/

Заведующий: Шевчук Ольга Александровна

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Собственником имущества ДОУ и его учредителем является муниципальное образование «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области.

Юридический адрес Учредителя: 214019, Российская Федерация, г. Смоленск, пр. Маршала Конева, д.28е.

Фактический адрес Учредителя: 214019, Российская Федерация, г. Смоленск, пр. Маршала Конева, д.28е.

ДОУ является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу и программы дополнительного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организации.

ДОУ является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, обособленное имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права и несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ отвечает по своим обязательствам, находящимся в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. При недостаточности указанных средств ответственность по его обязательствам несет Учредитель в порядке, определяемом законодательством.

ДОУ имеет печать, установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 № 0000243 рег. № 4920 от 17декабря 2012 г. (срок действия лицензии бессрочно).

# Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, правовыми актами Администрации муниципального образования «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области, Уставом ДОУ, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

**Учредительные документы**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и**  **№ бланка документа** | **Регистрационный номер и**  **дата выдачи** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдача документа** | **Срок окончания**  **действия документа** |
| 1. | Устав  муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко»  Смоленского района смоленской области |  |  | Постановление № 297 от 16.02.2022 |  |
| 4. | Постановление |  |  | № 882, |  |
|  | Администрации | 31.05.2017 |
|  | Муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области |  |
|  | «О создании |  |
|  | муниципального |  |
|  | бюджетного |  |
|  | дошкольного |  |
|  | образовательного |  |
|  | учреждения |  |
|  | детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области |  |
|  |  |  |
| 5. | Свидетельство о |  | ИНН 6714013341 | От 28.09.2000 | бессрочно |
|  | постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения |  | КПП 671401001 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Документынаимущество |  |  | Акт приема- передачи от 10.07.2017 |  |
| 7. | Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области о соответствии объекта требованиям пожарной  безопасности |  |  | № 11/0004, 26.09.2018 |  |
| 8. | Санитарно-  эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | 2749701 | 67.СО.  01.000.М.000893.11.15,  19.11.2015 |  |  |
| 9. | Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность,  к началу 2022/2023учебного  года |  |  | 15.07.2023 |  |
| 10. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента  Смоленской области  по образованию и науке | 67Л01 № 0000243 | № 4920,  17.12.2012 |  | бессрочно |
| 11. | Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной  деятельности от17декабря2012 года № 4920 | 67П01  № 0001867 |  |  | бессрочно |
| 12. | Программа развития муниципального  бюджетного дошкольного  образовательного учреждения детского сада «Солнышко»  Смоленского района Смоленской области на 2023-  2025 годы |  |  | Приказ № 18 от 09.01.2023г. | 2025 |
| 13. | Образовательные программы  муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области |  |  | Образовательная программа  дошкольного  образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области на 2024-2025уч.г., приказ № 47 от 30.08.2024г.  Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области для детей с ЗПР, приказ № 47 от 30.08.2024г. |  |

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Номер и дата** |
| **№**  **п/п** | **Наименование документа** | **распорядительного акта (приказа)** |
|  |  |  |
| 1. | Правила внутреннего трудового распорядка для работников  муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области | Приказ № 15 от 09.01.2025 г. |
| 2. | Положение о Педагогическом совете муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области | Приказ №15 от 09.01.2020 г. |
| 3. | Положение о Совете родителей муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области | Приказ №15 от 09.01.2020 г. |
| 4. | Положение об Общем собрании работников муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения  детского сада «Солнышко» Смоленского района Смоленской области | Приказ №15 от 09.01.2020 г. |

**Отношения с социальными учреждениями.**

ДОУ поддерживает **отношения с социальными учреждениями:**

* ЦРБ;
* Пригорская сельская библиотека-филиал ЦБС Смоленского района;
* МБУК КТ «Районный дом культуры» МО «Смоленский район» Смоленской области;
* МБОУ Пригорская СШ;
* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Смоленский районный Дом школьников» Смоленского района Смоленской области.

1. **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ   и законодательством РФ, носит демократический характер строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на эту должность по решению Учредителя.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющем советом.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников (далее - общее собрание). Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

К компетенции Педагогического совета относится:

-анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-обсуждение текущих планов работы Учреждения;

-обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;

-рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, а также вносимых в них изменений;

-обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;

-принятие правил приема воспитанников в Учреждение;

-принятие положения о режиме занятий воспитанников;

-принятие положения о совете родителей;

-выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;

-координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

К компетенции Управляющего совета относится:

- согласование программы развития Учреждения;

- определение основных направлений развития Учреждения;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников Учреждения,

- согласование по представлению руководителя основных образовательных программ;

- согласование и принятие по представлению руководителя Учреждения  
локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего Совета;

-рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного Учреждения, стимулирования труда его работников;

-содействие созданию в образовательном Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается Совет родителей.

Порядок организации и работы Совета родителей определяется положением о Совете родителей, принимаемым педагогическим советом Учреждения и утверждаемым заведующим.

# Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенции учреждения, закрепленных в ст. 26 ист. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников и организация учебного процесса**

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- Способствовать обеспечению благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

- Обеспечить преемственность в работе детского сада и начальной школы, исключающую

- Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) ФГОС дошкольного образования;

## - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными -эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

-Устав ДОУ.

Форма обучения: очная.

ДОУ рассчитано на 150 мест. На конец 2024 года ДОУ посещали 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет (включительно).

Количество групп - 5.

Из них:

**Количественный состав групп:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | 24 воспитанника |
| Младшая группа | 22 воспитанника |
| Средняя группа | 24 воспитанника |
| Старшая группа | 28 воспитанников |
| Подготовительная к школе группа | 26 воспитанников |
| Итого | 124 воспитанника |

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12-часового пребывания) в 2024 году- 124 человек.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года), ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательная программа характеризует своеобразность дошкольного образовательного учреждения. В ней четко обозначены цели и задачи, методы и средства их реализации. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагогические работники реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодный и теплый период года.

Учебный план определяет виды непосредственно образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., дополнительных образовательных услуг.

Педагогические работники в своей работе используются дополнительные программы и методики:

«Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Развитие речи» под ред. О.Ушаковой, Е.М. Струниной;

«Юный эколог» под ред. Николаевой С.Н.

«Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников) Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова;

«Мир, в котором я живу. Мир растений» (эксперименты и наблюдения в детском саду) А.И.Иванова;

«Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька…» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина;

Методика физического воспитания под ред. Степаненковой Э. Я.

«Формы оздоровления детей 4-7 лет» под ред. Подольской Е. И.;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.,

«Топ-хлоп, малыши» Т.А. Сауко,

«Ритмическая мозаика» Л.И. Бурениной

В коррекционно-развивающем процессе в логопункте ДОУ используются следующие программы:

«Программа обучения и воспитания детей с ОНР для детей 5-7 лет» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичева, Г.В Чиркина; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;

Созданная в ДОУ система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность дополнительного образования | Название детского объединения (по программе) | Форма занятий | Учебная группа | | | Возраст детей |
| Год обучения | Кол-во групп | наполняемость |
| 1. | Физическое развитие | «Кладовая здоровья» | групповая | 1 год обучения | 1 | 28 | 6-8 лет |
| 2. | Познавательное развитие | «Юные исследователи» | групповая | 1 год обучения | 1 | 28 | 6-8 лет |
| 3. | Познавательное развитие | «Развивалочка» | групповая | 1год обучения | 1 | 28 | 5-6 лет |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | «Волшебный сундучок» | групповая | 1 год обучения | 1 | 28 | 5-6лет |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | «Светофорик» | групповая | 1 год обучения | 1 | 23 | 4-5 лет |
| 6. | Художественно-эстетическое развитие | «Радуга талантов» | групповая | 1 год обучения | 1 | 17 | 6-8 лет |

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, ученый  план, ведется анализ их эффективности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Взаимодействие с родителями:**

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* включение родителей в педагогический процесс.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучение детей должно строиться как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения**

**4.1.Кадровое обеспечение.**

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками, техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 55 «Об утверждении штатного расписания». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

**Общая численность педагогических работников 12 человек. Из них: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. 7 педагогов имеют высшее образование и 5 среднее профессиональное. Высшую категорию имеют 5 педагогических работников. Первую категорию- 5 педагогических работника. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Средний возраст педагогических работников-40 лет.**

ДОУ требуется доукомплектация педагогическими кадрами: 2 воспитателя, 1-инструктор по физической культуре. Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень дистанционно, посещают районные методические объединения в режиме ВКС, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Для педагогических работников со стажем работы менее двух лет в ДОУ организована работа Школы молодого педагога. Заседания проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, курсы повышения квалификации, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп, школа молодого воспитателя.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных методических объединений, методических днях, знакомятся с опытом работы своих коллег, через открытые просмотры и взаимопосещения, а также через самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании дошкольников.

# 4.2.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

ДОУ обеспечивает материально- технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывает участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

-обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

-обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

ДОУ, осуществляя образовательную деятельность по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко»;

-Адаптированным образовательным программам МБДОУ д/с «Солнышко»;

создает материально-технические условия, обеспечивающие:

-возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных программ;

-выполнение ДОУ требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

* + оборудованию и содержанию территории,
  + помещениям, их оборудованию и содержанию,
  + естественному и искусственному освещению помещений,
  + отоплению и вентиляции,
  + водоснабжению и канализации,
  + организации питания,
  + медицинскому обеспечению,
  + приему детей в ДОУ,
  + организации режима дня,
  + организации физического развития, к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
  + личной гигиене персонала;

-пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

-учебно-методический комплект образовательных программ (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

-помещения для организованной образовательной деятельности и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

-оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

-мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной, используется нестандартное оборудование для профилактики нарушения в физическом развитии детей.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

Все предметы находятся в открытом доступе для детей.

Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование.

-программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ [библиотека](https://www.1obraz.ru/%23/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы.

В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный/спортивный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

**Кабинет учителя-логопеда оснащен настольно-печатными дидактическими играми, играми для развития мелкой моторики, играми для развития памяти. А также следующая методическая литература: Жидкова Л.И., Капицина Г.А. «Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ», Ю.А. Афонькина «Рабочая программа учителя-логопеда ДОО. ФГОС ДО: практика реализации. Рыжова В.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет. ФГОС ДО: практика реализации. Коррекционные программы для детей с ОВЗ.**

**Выводы и рекомендации**

В ДОУ материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**4.3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ д/с «Солнышко», приказ № 15 от 09.01.2020 г.

В ДОУ используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

* результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
* педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
* качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

# Мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  группы  уровень % | Социально-коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Познавательное развитие | | Физическое развитие | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| **Младшая** высокий  средний  низкий | 18  68  14 | 47  52  1 | 22  60  18 | 42  56  22 | 28  50  22 | 50  46  4 | 22  58  20 | 50  46  4 | 12  62  26 | 56  38  6 |
| **Средняя** высокий  средний  низкий | 40  46  14 | 55  45  0 | 40  44  16 | 56  35  9 | 30  58  12 | 58  42  0 | 50  26  24 | 65  35  0 | 26  60  14 | 90  10  0 |
| **Старшая**  высокий  средний  низкий | 17  54  29 | 35  47  18 | 17  23  60 | 23  36  41 | 23  30  47 | 48  29  23 | 17  30  53 | 33  53  14 | 23  42  35 | 30  55  15 |
| **Подготовительная к школе**  высокий  средний  низкий | 56  38  6 | 65  32  3 | 54  34  12 | 66  26  8 | 64  28  8 | 74  20  6 | 62  30  8 | 80  16  4 | 26  60  14 | 80  20  0 |

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/ направления программы | | высокий % | средний % | низкий % |
| Социально-коммуникативное развитие | | 58 | 38 | 4 |
| Речевое развитие | | 44 | 51 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | | 76 | 22 | 2 |
| Познавательное развитие | 54 | | 36 | 10 |
| Физическое развитие | | 78 | 15 | 7 |

По результатам мониторинга учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

В ДОУ организовано логопедическое сопровождение воспитанников. Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в речевом развитии (фонетическое, фонетико-фонематическое, общее недоразвитие речи), направляет на ПМПК, осуществляет коррекцию в ходе подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками 4-7 лет (включительно), а также оказывает консультативно- просветительскую помощь педагогам и родителям (законным представителям).

В своей работе учитель-логопед применяет здоровьесберегающие технологии: метод кинезиотерапии (самомассаж пальцев рук, пальчиковый игротренинг), песочную терапию, акватерапию, широко использует в своей работе применение нетрадиционного оборудования (материала). Так же используются: мнемотехника, схемы по формированию грамматического строя и связной речи, по подготовке детей к обучению грамоте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Речевой компонент** | **Уровень речевого развития** | | | | | | | | | | |
| высокий | | выше среднего | | средний | | ниже среднего | | низкий | |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| Звукопроизношение | 0 | 44 | 16 | 20 | 20 | 24 | 16 | 8 | 48 | 4 |
| Слоговая структура | 0 | 52 | 8 | 0 | 28 | 12 | 8 | 32 | 56 | 4 |
| Фонематическое представление | 0 | 48 | 8 | 0 | 8 | 16 | 16 | 28 | 52 | 8 |
| Грамматический строй | 0 | 48 | 4 | 4 | 32 | 16 | 24 | 20 | 40 | 12 |
| Лексический запас | 0 | 44 | 4 | 4 | 36 | 32 | 44 | 8 | 44 | 12 |
| Понимание речи | 0 | 52 | 20 | 24 | 36 | 12 | 40 | 12 | 4 | 0 |
| Связная речь | 0 | 44 | 0 | 4 | 24 | 16 | 40 | 20 | 36 | 16 |

Показатели мониторинга свидетельствуют о высоком уровне эффективности работы специалистов. По результатам обследования детей, зачисленных для логопедического сопровождения учителем-логопедом выявлено: высокий уровень речевого развития, показали 18 воспитанников, что составляет 70%, уровень речевого развития выше среднего отмечается у 2 дошкольников, что составляет 8%, средний уровень речевого развития имеют 5 ребенка, что составляет 20%, воспитанников с низким уровнем речевого развития нет.

Высокий и выше среднего уровни сформированности связной речи показали 78% воспитанников. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления.

**Общие выводы**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности ДОУ по образовательным программам дошкольного образования.

ДОУ укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средне-высокий.

## Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек- 124 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек-124 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек  100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников  с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек  3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек  3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек  3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | День  11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек  7/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек  7/63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек  5/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | Человек  5/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  10/90% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек  5/40% |
| 1.8.2 | Первая | Человек  5/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек  0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек  5/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек  5/40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек  2/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  12/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  12/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек/человек  1/10,3 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 525 кв.м  3,6 на 1 реб. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 250 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |