

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
Администрации
муниципального образования
«Смоленский район» Смоленской области
И.В. Лонцакова



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с «Солнышко»
О.А. Шевчук
Приказ № 18 от 09.01.2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

Принято на общем
собрании работников
МБДОУ д/с «Солнышко»
Протокол № 4 от 09.01.2023 г.

Содержание

Содержание	Страницы
Введение	3-5
1. Паспорт Программы развития	6-9
2. Информационная справка	9-16
3. Результаты анализа потенциала ДОУ	16-19
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	19-25
5. Концепция Программы развития	25-29
6. Сроки реализации Программы развития	29-30
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
8. Дорожная карта реализации Программы развития	31- 48

Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ д/с «Солнышко» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ д/с «Солнышко» на 2023-2025 гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе являются:

1. Внедрение новых методов воспитания и развития, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками ООП ДОО. Повышение их мотивации вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей, реализация программы педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Проблема качества дошкольного образования в настоящее время приобретает актуальный и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему, одним из результатов которой станет успешное взаимодействие с социумом. Осваивая его, ДОО становится мощным средством социализации личности.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития предполагает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения.

Программа развития ДОО является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя.

Программа развития ДОО как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно- правового, научно- методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно- образовательной деятельности ДООУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, она имеет свою специфику и отличительные особенности. В структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно-ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график («Дорожная карта») реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов.

Таким образом, Программа развития - инновационный механизм, призванный помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с «Солнышко» на 2023-2025 гг.
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ДОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Солнышко»)
Основания для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации «разработанная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (проект);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 26.07.2017 года №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

	<p>Устав МБДОУ д/с «Солнышко».</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p>
Цель Программы развития	<p>Создание единого образовательного пространства в ДОУ и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить единые магистральные направления деятельности ДОУ, формирующих единое образовательное пространство. 2. Обеспечить равные условия для социализации и получения качественного дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей . 3. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления ДОУ на основе общественного участия и социального партнерства; 4. Сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка. 5. Обеспечить поддержку образовательных программ и проектов ДОУ, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования. 6. Создать единую информационно-образовательную среду ДОУ, как условие достижения нового качества образования. 7. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье. 8. Обеспечить формирование современной системы оценки качества образования. 9. Создать модель сельского образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения.
Ключевые приоритеты	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; • непрерывное совершенствование качества образования; • развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); • социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); • поддержка педагога (постоянное профессиональное развитие на основе адресного сопровождения); • участие каждого в создании комфортного и безопасного климата (детско-взрослая общность, традиции ДООУ); • конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)
Магистральные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • знание • здоровье • творчество • воспитание • профориентация • педагог • климат ДООУ • РППС
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап: подготовительный (2023 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение самодиагностики в образовательной организации; • подготовка локальных актов (дорожной карты). <p>Второй этап: реализация мероприятий(2023 – 2024 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация направлений программы развития в соответствии с дорожной картой образовательной организации. <p>Третий этап: обобщающий (2025 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации; • подведение итогов работы магистральных направлений программы развития.
Ожидаемые результаты Программы развития	<p>Созданы условия для развития ДООУ, педагогический коллектив которого будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДООУ.</p>

	<p>Созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.</p> <p>Усовершенствована система использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Созданы единые нормативные методические документы для функционирования ДОУ.</p> <p>Созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь ДОУ с социумом.</p> <p>Созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.</p>
Срок действия Программы развития	январь 2023 г. - декабрь 2025 г.
Разработчики Программы развития	Шевчук О.А. - заведующий ДОУ Творческая группа МБДОУ д/с «Солнышко»
Источники финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование.
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Управление и контроль за реализацией программы осуществляется заведующим, управляющим советом ДОУ. Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д/с «Солнышко», родительская общественность, социальные партнеры ДОУ

2. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» открыто в ноябре 1977 году и 22 года находилось в ведомстве Талашкинской птицефабрики имени 60-летия СССР. С 21 сентября 1999 года детский сад передан в муниципальную собственность.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Смоленского района.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений)» дошкольное учреждение переведено в категорию бюджетного, путем переименования (постановление от 13.07.2011 № 1587-адм.) и утверждения Устава ДООУ.

Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Законом «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Смоленской области и местного самоуправления, уставом, коллективным договором и другими локальными актами ДООУ.

Учредитель: Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области.

Регистрационное свидетельство: серия 67№ 001776101

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности (рег. № 4920 от 17 декабря 2012 г.), срок действия лицензии - бессрочно.

Детский сад располагается по адресу:

214518, Смоленская обл., Смоленский район, ул. Спортивная, д.5.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

По Уставу детский сад предоставляет муниципальную услугу: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Наполняемость, согласно требованиям СанПиН – 150 детей, списочный состав на 09.01.2022 г. – 137 ребенка.

В ДООУ функционирует 6 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют:

- Музыкальный зал (спортивный зал)
- Логопункт
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Методический кабинет и ряд служебных помещений, которые оснащены соответствующим оборудованием, методической литературой, аудио, видео и компьютерной техникой.

Педагогические кадры ДООУ:

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Общее количество работников составляет – 31 человек, из них 30 - основные работники, 1 - внешний совместитель, образовательный процесс обеспечивают 15

педагогов, из них:

- Заведующий
- учитель-логопед(0,5 ставки)
- музыкальный руководитель; (1,5 ставки);
- инструктор по физической культуре; (0,5 ставки);
- 12 воспитателей.

Повышение качества образовательной работы с детьми находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
14	8	6	0	1

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги не прошедшие аттестацию	Педагоги освобожденные от аттестации
14	6	6	2	-	-

100% педагогов, заявленных на прохождение курсовой подготовки, своевременно повысили свою квалификацию на курсах и семинарах в СОИРО.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
14	1	2	5	5	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
14	3	2	4	4	0	1

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

На основании годового плана, календарного учебного графика МБДОУ, воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом проведена педагогическая оценка индивидуального развития детей с целью выявления динамики освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств в 2021/2022 учебном году.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательные области группы уровень %	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая										
высокий	14	18	27	30	5	10	27	30	0	10
средний	55	65	50	55	45	57	45	50	33	55
низкий	36	17	23	15	50	33	36	20	67	35
Средняя										
высокий	18	23	36	44	18	27	33	41	12	36
средний	59	65	36	45	55	63	40	40	48	52
низкий	23	12	18	11	27	10	27	19	40	12
Старшая										
высокий	35	44	19	27	33	46	17	22	20	44
средний	45	50	70	70	65	53	70	70	60	46
низкий	20	6	11	3	2	1	13	8	20	10
Подготов										

ительная										
к школе										
высокий	48	60	52	70	48	55	36	53	43	51
средний	52	40	48	30	52	45	64	47	47	49
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:

Образовательные области/ направления программы	высокий %	средний %	низкий %
Социально-коммуникативное развитие	36,3	55	8,7
Речевое развитие	42,8	50	7,2
Художественно-эстетическое развитие	34,5	54,5	11
Познавательное развитие	36,5	51,8	11,7
Физическое развитие	35,3	50,5	14,2

Анализируя результаты знаний и умений дошкольников, необходимых при освоении образовательных областей и формирования интегративных качеств, воспитанники показали средний уровень развития. Прослеживается эффективность образовательного процесса по всем образовательным областям и положительная динамика детского развития.

Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в виде кружковых занятий по выбору родителей и детей. Проводится 1 занятие в неделю для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группам. В 2022-2023 уч. г. в ДОУ функционирует 6 творческих объединений.

Творческое объединение	Количество часов	Группа	ФИО руководителя
«АБВГДейка»	25 мин	Старшая группа «Колокольчик»	Вербич Анастасия Михайловна
«Юная Гвардия»	25 мин	Старшая группа «Колокольчик»	Сологубова Юлия Васильевна
«ТЫ, Я И	30 мин	Подготовительная	Морозова Юлия

«АФЛАТУН»		к школе группа	Вячеславовна
«Разноцветный мир»	15 мин	Младшая группа	Королева Наталья Аркадьевна
«Юные исследователи»	20 мин	Средняя группа	Афанасьева Татьяна Евгеньевна
«Грамотейка»	25 мин	Старшая группа «Лучики»	Юрасова Светлана Евгеньевна

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество с общественными организациями и родителями помогают педагогам эффективнее решать поставленные задачи на год, способствует определению перспектив дальнейшего развития ДОУ.

Ежегодно с родителями проводятся собеседования и анкетирование.

Данные анкетирования и опроса родителей в 2022-2023 учебном году

(в анкетировании принимали участие родители воспитанников младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп - 87 человек) показали, что:

- детский сад:

- современно оснащен и эстетически привлекательным - 49 %,
- с высоким профессионализмом сотрудников ДОУ - 77 %,
- обеспечивает качественную подготовку к школе - 57%,
- развивает природные способности ребенка (индивидуальный подход) - 61 %,
- реализует современные программы и технологии - 31%,
- обеспечивает реализацию главной задачи - сбережение здоровья детей- 64%.

- Из всех родителей:

- готовы участвовать в жизни ДОУ -77%;
 - хотят быть активными участниками в жизнедеятельности группы- 30%;
 - хотят выступать в роли советников15 % ;
 - готовы участвовать в оценке образовательных услуг - 11%;
- не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду - 14 %.

Предназначение ДОУ для детей, по мнению родителей, их ожидания:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей - 100%;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей - 76%;
- способствует подготовке детей к систематическому обучению в школе - 89%;
- создает условия для развития природных способностей ребёнка - 47%;
- оказывает профессиональную помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка - 54%.

Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОО и осуществляются в рамках реализуемых программ.



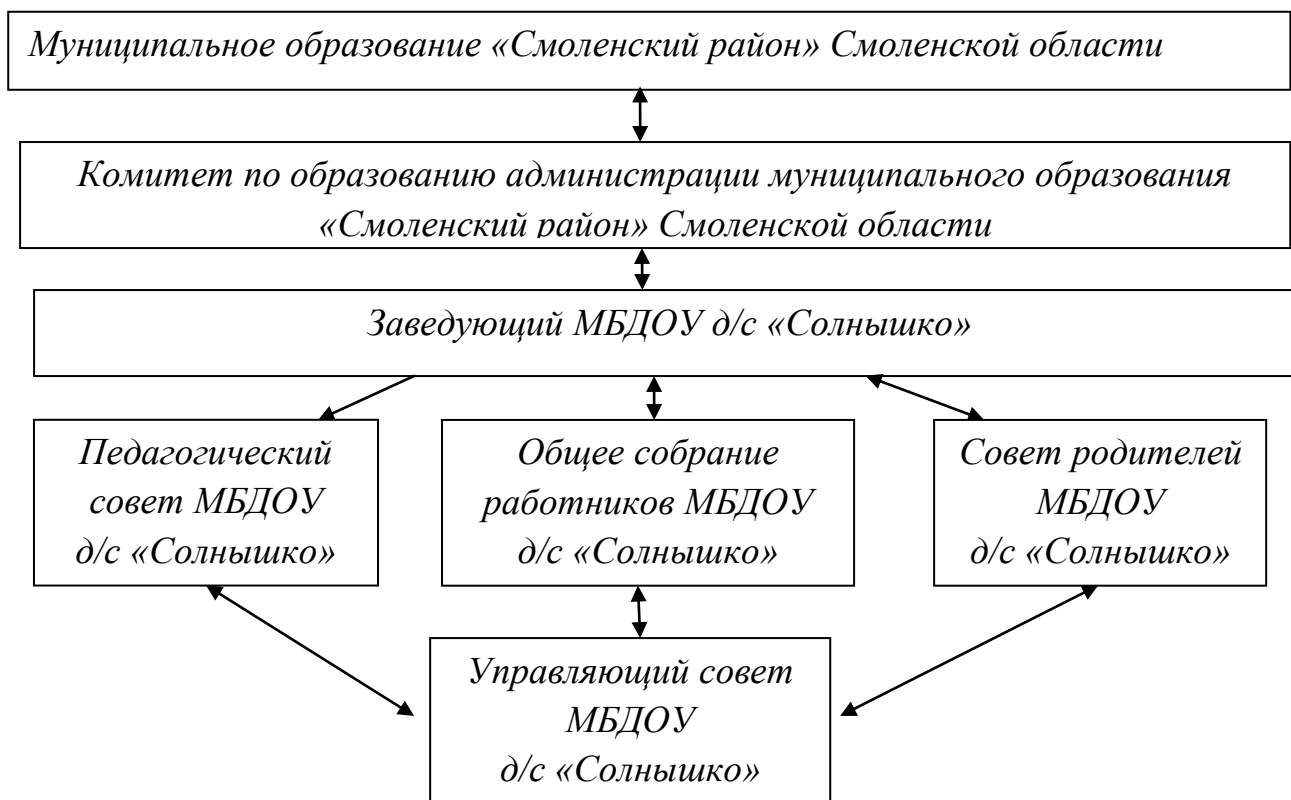
Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 90% родительской общественности.

Развитие системы управления ДОО

Управление МБДОУ д/с «Солнышко» (далее ДОО) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Управление в МБДОУ д/с «Солнышко» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

**Модель государственно-общественного управления
МБДОУ д/с «Солнышко» (с 2022г.)**



3. Результаты анализа потенциала МБДОУ д/с «Солнышко»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.</p>	<p>Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</p>	<p>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.</p>	<p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</p>

		Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

Содержание оздоровительной работы			
<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре.</p>	<p>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического воспитания - Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	<p>Внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>

Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>
<p>Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общности</p>			

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1	<p>Знание: качество и объективность (инклюзивное образование)</p>	<p>Реализуется ООП ДО, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до</p>	<p>Переход на ФОП ДО Реализация сетевой формы обучения (разработка методических рекомендаций) Создание библиотечного</p>

		<p>школы», календарно-тематическое планирование, реализуется 6 программ дополнительного образования, разработано положение по ВСОКО, используется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»; разработан план мероприятий по развитию инклюзивного образования (дорожная карта) на период с 2022 по 2030 годы;</p> <p>Имеются адаптированные образовательные программы, реализуются ИОМ, обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования;</p> <p>Педагогические работники принимают участие в семинарах, тренингах и профессиональном развитии; ДОУ обеспечено учебными пособиями и дидактическими материалами</p>	<p>информационного центра (методические рекомендации, инфраструктурный лист)</p> <p>Организация методической службы</p> <p>Разработана программа по развитию инклюзивного образования;</p> <p>Паспорт доступности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309.</p>
2	Воспитание	<p>Реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;</p> <p>В каждой группе имеются уголки с государственной символикой;</p> <p>Функционирует детское общественное объединение «Эколята-дошколята», «Юные инспекторы дорожного движения»;</p> <p>Функционирует Совет родителей</p>	<p>Разработка общей концепции организации внутри садового пространства;</p> <p>Разработка бренда (узнаваемого стиля);</p> <p>Гимн детского сада;</p> <p>Организация штаба воспитательной работы;</p> <p>Назначение советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания;</p>

			<p>Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Воспитание»;</p> <p>Разработка и реализация подходов к оценке качества ВР;</p> <p>Реализация волонтерских движений для дошкольников</p>
3.	Творчество	<p>Работа творческих объединений (кружков) художественной направленности;</p> <p>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня;</p> <p>Сетевое взаимодействие с библиотекой, школой, домом культуры;</p>	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;</p> <p>Организация в ДОУ собственного хора, театральной студии, танцевального коллектива;</p> <p>Работа пресс-центра в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>Организация групповых мини-музеев и музейной педагогики;</p> <p>Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Творчество».</p>
4.	Профориентация	<p>В рамках проекта по профориентации в ДОУ проводятся интегрированные занятия, интерактивные беседы, виртуальные экскурсии, проводится работа по приобщению родителей к ранней профориентации детей в различных формах</p>	<p>Реализация программы по ранней профориентации воспитанников, включающую в себя календарь профессиональных праздников, календарный план, работу с родителями</p>
5.	Здоровье	<p>Организовано горячее питание.</p> <p>Ежемесячный контроль выполнения норм питания.</p> <p>Ежегодно составляется план</p>	<p>Переход на меню с уплотненным полдником по согласованию с Советом родителей;</p>

		<p>физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Организовано медицинское сопровождение. Проводится вакцинация согласно календарю прививок</p>	<p>Мониторинг здоровья воспитанников согласно едином инструментам;</p> <p>Выполнение норм ГТО воспитанниками 6-7 лет, согласно Постановлению РФ от 17.01.2023г. №33;</p> <p>Реализация программы здоровьесбережения</p> <p>Включение в летнюю программу тематических недель по разделу «Здоровье».</p>
6.	«Педагог»	<p>Повышение квалификации через курсы, вебинары, самообразование;</p> <p>Работа педагогического объединения «Творческая группа»;</p> <p>Система наставничества;</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>Система материального, нематериального стимулирования</p>	<p>Введение в штатное расписание должности «Методист»;</p> <p>Развитие и повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>Повышение квалификации педагогов по наставничеству;</p> <p>Аттестация по квалификации «педагог-наставник»</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах из единого реестра</p>
7.	Климат ДОУ. РППС	<p>Работа Управляющего совета, родительского комитета;</p> <p>Трансформируемое зонированное пространство в группах, наличие уголков уединения (психологической разгрузки);</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды для организации театральной деятельности, спорта;</p> <p>Огород на окне, на прогулочном участке;</p> <p>Организованы условия по</p>	<p>Введение в штатное расписание должности «Педагог-психолог»;</p> <p>Составление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Организация креативного пространства;</p> <p>Организация центра здоровья;</p> <p>Работа социально-</p>

	комплексной безопасности;	педагогической службы; Усовершенствовать условия по комплексной безопасности
--	---------------------------	---

По результатам самодиагностики был определен уровень соответствия нашего ДОО показателям проекта «Школы Минпросвещения России» по всем направлениям. Определение уровня ДОО в соответствии с показателями проекта позволяет определить вектор развития каждого из направлений и в дальнейшем управлять этими изменениями.

При определении уровня соответствия показателям проекта по направлению «**Знание**» мы исходили из того, что в настоящее время деятельность ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в образовательном процессе используется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», режим дня и сетка занятий составлены в соответствии с санитарными правилами. Для перехода на средний уровень, а в дальнейшем на полный необходимо: реализовать сетевую форму обучения (разработать методические рекомендации), создать библиотечный информационный центр (методические рекомендации, инфраструктурный лист), организовать методическую службу, разработать программу по развитию инклюзивного образования, привести паспорт доступности в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309.

Для перехода на следующий уровень соответствия показателям проекта по направлению «**Воспитание**» необходимо разработать общую концепцию организации внутри садового пространства, разработать бренд (узнаваемый стиль) ДОО, гимн детского сада, организовать штаб воспитательной работы, назначить советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, повысить квалификацию педагогических работников в сфере воспитания, включить в летнюю программу тематических недель по разделу «Воспитание», разработать и реализовать подходы к оценке качества ВР, реализовать волонтерские движения для дошкольников.

Достижение результатов по направлению «**Творчество**» необходимо продолжить организовывать участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, организовать в ДОО собственный хор, театральную студию, танцевальный коллектив, организовать работу пресс-центра в ДОО для детей старшего дошкольного возраста путем введения дополнительных программ по дополнительному образованию, организовать в группах мини-музеи и работу по музейной педагогике, включить в летнюю программу тематические недели по

разделу «Творчество».

По магистральному направлению «**Климат ДООУ**» и «**РППС**» для достижения базового уровня по этим направлениям необходимо: укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу, ввести в штатное расписание должность «Педагог-психолог», составить локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Для перехода на следующий уровень необходимо организовать креативное пространство. Из-за отсутствия свободных помещений нет возможности организовать «Зону отдыха», «Центра здоровья». Для решения этой проблемы было принято решение усовершенствовать уголки психологической разгрузки (комната тишины) в группах, оборудовать уголок «Наш организм» (изучение питания). Так же необходимо организовать работу социально-педагогической службы. Наиболее важными считаем организацию комплексной безопасности, а именно: установка дополнительной камеры видеонаблюдения, установка речевого оповещения, оборудование домофоном вход на территорию ДООУ.

По магистральному направлению «**Профориентация**» для поддержания базового уровня необходимо продолжить работу по ранней профориентации воспитанников, которая велась в рамках Программы развития на 2018-2022г.г. путем реализации программы по ранней профориентации воспитанников, включающую в себя календарь профессиональных праздников, календарный план, работу с родителями.

Полный уровень соответствия показателям проекта по направлению «**Педагог**» также требует внимания, так как, помимо наличия показателя, необходимо говорить и о его качественной составляющей. Разработка мер стимулирования педагогов поможет повысить их активность участия в конкурсном движении, а освоение новых технологий – уровень квалификации. Планирование и реализация ряда мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитов по направлениям проекта, позволит перейти на следующий уровень соответствия показателям проекта «Школы Минпросвещения России». С появлением новых штатных единиц планируется повысить результат. Введение в штатное расписание должности «Методист», что позволит организовать квалифицированное методическое сопровождение педагогического состава. Так же необходимо развитие нематериального стимулирования, повышение квалификации педагогов по наставничеству, аттестация по квалификации «педагог-наставник», участие педагогов в профессиональных конкурсах из единого реестра.

По магистральному направлению «**Здоровье**» для выхода на базовый уровень с последующим переходом средний и полный уровень необходимо

организовать меню с уплотненным полдником по согласованию с Советом родителей, с целью более гибкого и комфортного составления режима дня, а так же для удобства воспитанников, которые посещают кружки за пределами ДООУ, разработать мониторинг здоровья воспитанников согласно единым инструментам, подготовка воспитанников 6-7 лет к выполнению норм ГТО, согласно Постановлению РФ от 17.01.2023г. №33, разработать и реализовать программу здоровьесбережения, организовать районное методическое объединение и методические дни для инструкторов по физической культуре, включить в летнюю программу тематические недели по разделу «Здоровье».

На пути к созданию современному ДООУ мы ежедневно встречаемся с новыми и новыми трудностями, продиктованными временем. Но это не останавливает нас, а придаёт ещё больше сил на пути к самой важной цели – обеспечение качественного образования каждому ребёнку.

5. Концепция Программы развития

Программа развития ДООУ разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития дошкольного образования при использовании самоанализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния ДООУ, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностики.

Основные ориентиры развития ДООУ на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ДООУ.

Ключевыми приоритетами для МБДООУ д/с «Солнышко» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка педагога (постоянное профессиональное развитие на основе

- адресного сопровождения);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного климата в ДООУ (детско-взрослая общность, традиции ДООУ);
 - конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

Цель Программы развития: Создание единого образовательного пространства в ДООУ и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.

В условиях реализации Программы развития *миссия МБДОУ д/с «Солнышко»* определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности ДООУ.

Задачи Программы развития:

1. Определить единые магистральные направления деятельности ДООУ, формирующих единое образовательное пространство.
2. Обеспечить равные условия для социализации и получения качественного дошкольного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.
3. Обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления ДООУ на основе общественного участия и социального партнерства;
4. Сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.
5. Обеспечить поддержку образовательных программ и проектов ДООУ, направленных на реализацию актуальных направлений развития в области образования.
6. Создать единую информационно-образовательную среду ДООУ, как условие достижения нового качества образования.
7. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.
8. Обеспечить формирование современной системы оценки качества образования.
9. Создать модель сельского образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения.

Определены **основные принципы реализации концепции развития ДОУ:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для достижения цели реализации Программы развития необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы развития,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы развития должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ д/с «Солнышко», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается **8 магистральными направлениями и критериями единого образовательного пространства.**

Целевые показатели индикаторы

Критерии единого образовательного пространства

Магистральные направления	Критерии
<i>1. Знание: качество и объективность</i>	Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Единые подходы к составлению расписания НОО. Объективная система оценивания работы ДОУ. Проектная и исследовательская деятельность. Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей). Методическая служба. План мероприятий по развитию инклюзивного образования.
<i>2. Здоровье</i>	Единые рекомендации по здоровьесбережению в ДОУ Летняя оздоровительная работа в ДОУ. Питание (единое меню, родительский контроль).
<i>3. Творчество</i>	Детский сад полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. Детские музыкальные коллективы Театрализованная деятельность. Пресс-центр (газета, журнал). Музейная педагогика.
<i>4. Воспитание</i>	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Государственная символика (флаг, герб, гимн). Программы краеведения. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение.

5. Профориентация	Система работы по ранней профориентации. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.
6. Педагог	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Команда ДОУ. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования
7. Климат	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, тьютер, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Создание «Центра здоровья» Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности воспитанников, педагогов, родителей).
8. РППС	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиацентр.

6. Сроки реализации Программы развития

Первый этап: подготовительный (2023 г.)

- проведение самодиагностики в образовательной организации;
- подготовка локальных актов (дорожной карты).

Второй этап: реализация мероприятий (2023 – 2024 гг.)

- реализация направлений программы развития в соответствии с дорожной картой образовательной организации.

Третий этап: обобщающий (2025 г.)

- анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития

- организации;
- подведение итогов работы магистральных направлений программы развития.

7. Ожидаемые результаты программы развития

- Созданы условия для развития ДООУ, педагогический коллектив которого будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДООУ.
- Созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.
- Усовершенствована система использования здоровьесберегающих технологий.
- Созданы единые нормативные методические документы для функционирования ДООУ.
- Созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь ДООУ с социумом.
- Созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.

Дорожная карта реализации Программы развития МБДОУ д/с «Солнышко» на 2023-2025 годы

Магистральное направление: знание: качество и объективность

№ п / п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Локальные нормативные акты ДОУ	Приказы Положения правила заключение договоров с партнерами
2	Переход на ФОП ДО Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 ФОП ДО. Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствие с ФОП ДО	Сентябрь 2023	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Создание рабочей группы для обеспечения перехода на ФОП ДО.	Приказ № от 00. 01.2023г. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
3	Обеспечение выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Отчёт о выполнении муниципального задания
4	Развитие инклюзивного образования	2023-2025	Шевчук О.А.	Создание рабочей	Приказ № от 00.

	Переход на адаптированную ФОР ДО	Сентябрь 2023	заведующий ДОУ Остапченко Ю.Л. учитель- логопед Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель Сологубова Ю.В. воспитатель	группы для обеспечения перехода на адаптированную ФОР ДО	01.2023г. АОП, индивидуальные маршруты сопровождения детей
5	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	2023-2025	Морозова Ю.В. воспитатель	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Отчёт о деятельности экспериментальных (инновационных площадок)
6	Расширение перспективы развития поисково-познавательной деятельности, экспериментирования, поддержка у детей инициативы, самостоятельности	2023-2025	Иванова Т.Н. воспитатель	Планирование разработка и реализация проектов	Программа творческого объединения
7	Разработка и внедрение индивидуального плана образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2023-2025	Юрасова С.Е. воспитатель Вербич А.М. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Королёва Н.А. воспитатель	2023г.- 80% 2024г. - 90% 2025г. - 100%	Проект «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей»
8	Совершенствование наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Остапченко Ю.Л. учитель- логопед Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План работы «Школы молодого педагога»

			Иванова Т.Н. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель		
9	Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	2023	Васькина О.Н. воспитатель Прохорова М.Н. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель	Планирование, разработка и реализация проектов	Методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса
10	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
11	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Соломанова Г.В. воспитатель Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Вербич А.М.	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Протоколы родительского собрания

			воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель		
12	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Васькина О.Н. воспитатель Прохорова М.Н. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель	2023г. - 85% 2024г. - 90% 2025г. - 100%	Анализ качества предоставляемых услуг
13	Изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г. -70% 2024г. - 75% 2025г. -80 %	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения

2. Магистральное направление: здоровье

№ п/п	Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Соломанова Г.В.	2023г. -90% 2024г. - 95% 2025г. -100 %	Программа «Будь здоров, малыш!» на 2023-2025 г.г.

	технологий		воспитатель Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель ВербичА.М. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель		
2	Формирование мотивации потребности у детей и родителей в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих и поддержание здорового образа жизни в семье	2023-2025	Васькина О.Н. воспитатель Прохорова М.Н. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель инструктор по физической культуре	Планирование, разработка и реализация проектов	
3	Оказание методической и психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей	2023-2025	Соломанова Г.В. воспитатель Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н.	2023г.-90% 2024г. - 95% 2025г. -100 %	План работы воспитателей с родителями

			воспитатель Вербич А.М. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель инструктор по физической культуре		
4	Оказание консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста по оздоровлению детей в домашних условиях	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План работы консультационного центра
5	Подготовка воспитанников 6-8 лет к выполнению норм ГТО, согласно Постановлению РФ от 17.01.2023г. №33	2023-2025	Морозова Ю.В. воспитатель инструктор по физической культуре	2023г.- 15 чел 2024г. – 20 чел 2025г. – 25 чел.	Ведомость сдачи нормативов

3. Магистральное направление: творчество

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1.	Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг, с учётом образовательных потребностей и интересов детей и родителей	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель	2023г.- 90% 2024г. - 95% 2025г. - 100%	Наличие программ и кадров для реализации программ дополнительного образования

	(официальных представителей) по различным направлениям		Юрасова С.Е. воспитатель ВербичА.М. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель		
2.	Создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2023-2025	Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель ВербичА.М. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель Остапченко Ю.Л. учитель- логопед Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель	2023г.- 25 чел 2024г. – 35чел 2025г. – 40 чел.	Наличие грамот, дипломов, сертификатов и пр. по результатам участия
3.	Создание условий, способствующих формированию творческих способностей детей	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е.	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	ППРС

			воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель ВербичА.М. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель Морозова Ю.В. воспитатель Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель		
4.	Обеспечение развития у детей познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей через исследовательскую деятельность и экспериментирование.	2023-2025	Иванова Т.Н. воспитатель Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель	2023г.- 20 чел 2024г. – 22чел 2025г. – 25 чел.	Проект «Познаем. Исследуем. Творим»
5.	Организация в ДОУ хора, танцевального коллектива, театральной студии	2023-2025	Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель Васькина О.Н. воспитатель	хор 2023г.- 25 чел 2024г. – 30чел 2025г. – 35 чел. танцевальный коллектив 2023г.- 14 чел 2024г. – 18чел 2025г. – 20 чел. театральная студия 2023г.- 10 чел 2024г. – 14чел	Организованы хоры детей старшего дошкольного возраста, танцевальные коллективы, театральная студия

				2025г. – 16 чел.	
--	--	--	--	------------------	--

4. Магистральное направление: воспитание

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Реализация программы воспитания в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с «Солнышко»	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ педагоги	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	ООП
2	Составление и реализация календарного плана воспитательной работ МБДОУ д/с «Солнышко»	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Лапицкая Н.Ф. муз.руководитель воспитатели инструктор по физической культуре	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Календарный план воспитательной работы
3	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2023-2025	Педагоги ДОУ	Обновление стендов по государственной символике (флаг, герб, гимн)	
4	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План курсовой переподготовки Свидетельства о повышении

					квалификации
5	Разработка внутреннего мониторинга реализации программы воспитания. Оценка качества воспитательной работы в ДОУ	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Мониторинг, срезовые исследования	Аналитическая справка
6	Поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию программы воспитания	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	Участие в акциях, творческих выставках, праздниках	Дни открытых дверей Информация на официальном сайте ДОУ, фотоотчёт, аналитическая справка
7	Расширение сотрудничества с НКО по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круг акций – мероприятий(экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию волонтерской деятельности	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ	Информация на официальном сайте ДОУ, фотоотчёт
8	Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Васькина О.Н.	Единое пространство для нравственного,	

	детей дошкольного возраста посредством музейной педагогики (мини-музеев)		воспитатель Прохорова М.Н. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель	патриотического воспитания детей, родителей и педагогов	
9	Функционирование детских общественных объединений «Эколята-дошколята», «Юные инспекторы дорожного движения»	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Юрасова С.Е. воспитатель Вербич А.М. воспитатель	«Эколята-дошколята» 2023г.- 20 чел 2024г. – 24чел 2025г. – 26 чел. «Юные инспекторы дорожного движения» 2023г.- 25 чел 2024г. – 28чел 2025г. – 30 чел.	Программы творческих объединений Информация на официальном сайте ДОУ, фотоотчёты
10	Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель	2023г.- 20 чел 2024г. – 38чел 2025г. – 28 чел.	Проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров»

			Морозова Ю.В. воспитатель		
--	--	--	------------------------------	--	--

5. Магистральное направление: профориентация

№ п/п	Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок исполнения	ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности	2023-2025	Педагоги ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	ООП
2	Формирование первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества, о трудовой и профессиональной деятельности взрослых людей, миром профессий, включению в доступную трудовую деятельность в детском саду и семье, приобретение дополнительных профессиональных способностей (планировать деятельность, выполнять простейшие трудовые операции по плану, по алгоритму,	2023-2025	Педагоги ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Рабочие образовательные программы групп

	прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца, взаимодействовать с партнерами, оказывать помощь, ценить результаты своего и чужого труда).				
3	Создание условий для ранней профориентации детей	2023-2025	Афанасьева Т.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Сологубова Ю.В. воспитатель	2023г.- 40 чел 2024г. – 45чел 2025г. – 50 чел.	Проект «Атлас профессий»
4	Создание условий для повышения финансовой грамотности детей	2023-2025	Морозова Ю.В. воспитатель	2023г – 20 чел.	Отчёт о работе инновационной площадки по финансовой грамотности
5	Педагогическое просвещение родителей по теме ранней профориентации детей в условиях семейного воспитания	2023-2025	Педагоги ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Планы работы с родителями Официальный сайт ДОУ
6	Вовлечение родителей в процесс создания РППС, способствующей формированию интереса к профессионально – трудовой деятельности детей	2023-2025	Педагоги ДОУ	2023г.- 80% 2024г. - 85% 2025г. - 90%	Планы работы с родителями

6. Магистральное направление: педагог

№ п/п	Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Обеспечение участия педагогов в РМО по обмену опытом и лучшими практиками, воспитания, образования, здоровьесбережения воспитанников и пр.)	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Морозова Ю.В. воспитатель Лапицкая Н.Ф. муз. руководитель Юрасова С.Е. воспитатель Вербич А.М. воспитатель Королёва Н.А. воспитатель	2023г.- 3 чел 2024г. – 4чел 2025г. – 5 чел.	План работы РМО
2	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План повышения квалификации сотрудников
3	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня, публикации в СМИ.	2023-2025	Королёва Н.А. воспитатель Афанасьева Т.Е. воспитатель Сологубова Ю.В. Воспитатель Вербич А.М.	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Сертификаты

4	Совершенствование системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2025	Юрасова С.Е. воспитатель Иванова Т.Н. воспитатель Лапицкая Н.Ф. муз. руководитель	2023г. - 90% 2024г. - 95% 2025г. - 100%	Система работы педагогов - наставников
5	Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	2023-2025	Педагоги ДОУ	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План работы творческой группы
6	Развитие кадрового потенциала. Привлечение молодых педагогов, поддержка педагогов с большим опытом работы.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	Система материального и нематериального стимулирования	Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с «Солнышко»
7.	Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, в том числе «Педагогический дебют», «Педагог года», «Педагог дополнительного образования года».	2023-2025	2023 г. «Педагогический дебют» Екименкова Д.С. «Педагог года» Вербич А.М. Педагог дополнительного образования года» Королёва Н.А.	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Дипломы грамоты. сертификаты

7. Магистральное направление: климат ДОУ

№	Мероприятия в рамках	Срок	ответственный	Планируемый	Форма отчёта
---	----------------------	------	---------------	-------------	--------------

п/п	реализации задачи	исполнения		результат	
1	Создание условий для психологического комфорта всех участников образовательного процесса	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагога ДОУ	Уголки психологической разгрузки (тишины) в группах	
2	Актуализация Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация, контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов		Руководитель рабочей группы по реализации задачи Остапченко Ю.Л. учитель-логопед	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
3	Изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План работы с родителями (законными представителями)
4	Организация работы по адаптации иностранных обучающихся. Оценка степени адаптации воспитанников-иностранцев	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагога ДОУ	2023г.- 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада
5.	Создание условий для формирования положительного	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ	2023г.- 60% 2024г. - 65%	Информация на официальном сайте

	имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия		Педагоги ДОУ	2025г. - 70%	ДОУ
--	---	--	--------------	--------------	-----

8. Магистральное направление: развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат	Форма отчёта
1	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарного, целям развития детского сада.	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	План модернизации РППС
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Педагоги ДОУ	Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДОУ	Информация на официальном сайте ДОУ,
3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДОУ Вербич А.М. воспитатель	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям

	Интернет)				
4	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДООУ	2023г. - 80% 2024г. - 90% 2025г. - 100%	План модернизации РППС
5	Усовершенствование условий по комплексной безопасности ДООУ	2023-2025	Шевчук О.А. заведующий ДООУ	2023г. - 100% 2024г. - 100% 2025г. - 100%	Паспорт безопасности

